

新
北
市
立
竹
圍
高
級
中
學
高
中
部112學年度第二學期
高 一 年級 英文 科必修教學計畫

科別	英文科		班級	101-105	週數	21週
學期課程目標	1. 增進聽說讀寫英語文的能力，應用於實際生活之溝通。 2. 培養有效英語文學習方法與態度，強化自學能力，作為終身學習的基礎。 3. 涵育學習英語文的興趣，提升人文社會與科技的能力。 4. 促進對多元文化的了解與尊重，培養國際視野與永續發展的世界觀。					
學習核心能力	1. 樂於參與課堂中的練習活動，不畏犯錯。 2. 運用英語文的積極態度，關心國際議題與自然生態 3. 蘊含人文關懷，主動參與社會活動。 4. 根據上下語境釐清不同訊息的因果關係。					
授課時數	每週四堂課		授課老師	李映妉、陳彥宇	教室	101-105 教室
教科書及教具	龍騰版高中英文第一冊					
教學方式	講述、討論、實作					
教學內容與進度	周次	行事曆		單元名稱		備註(含作業)
	一	第一週8/30開學		課程介紹		
	二	第二週9/2-9/6		Unit 1 Firsts in Life (b)(A)		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	三	第三週9/9-9/13		Unit 1 Firsts in Life (b)(A)		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	四	第四週9/16-9/20 (9/17中秋假期)		Unit 2 Goobye, John (c)(D)		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	五	第五週9/23-9/27		Unit 2 Goobye, John (c)(D)		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	六	第六週9/30-10/4		Unit 3 Do Animals Sleep like You and Me? (g)(C)(G)		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	七	第七週10/7-10/11 (10/10國慶假期)		Unit 3 Do Animals Sleep like You and Me? (g)(C)(G)		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	八	第八週10/14-10/18 (暫訂第一次期中考)		R1 When Shocked in Rome		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	九	第九週10/21-10/25		Unit 4 Sniffing Out More Than Just Bones (g)(L)		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	十	第十週10/28-11/1		Unit 4 Sniffing Out More Than Just Bones (g)(L)		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	十一	第十一週11/4-11/8		Unit 5 The Life of a Plastic Bag (f)(K)		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	十二	第十二週11/11-11/15		Unit 5 The Life of a Plastic Bag (f)(K)		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	十三	第十三週11/18-11/22		Unit 6 Built for Freedom: The States of Liberty (i)(G)		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	十四	第十四週11/25-11/29 (暫定第二次期中考)		Unit 6 Built for Freedom: The States of Liberty (i)(G)		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	十五	第十五週12/2-12/6		R2 Having Fun with Change		課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗

	十六	第十六週12/9-12/13	Unit 7 From Trash to Triumph (g)(G)	課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	十七	第十七週12/16-12/20	Unit 7 From Trash to Triumph (g)(G)	課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	十八	第十八週12/23-12/27	Unit 8 Convenience Stores: Where Our Wallets Are Always Open (j)(E)	課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	十九	第十九週12/30-1/3 (1/1元旦) (暫定高三期末考)	Unit 8 Convenience Stores: Where Our Wallets Are Always Open (j)(E)	課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	二十	第二十週1/6-1/10	Unit 9 Fighting for or against Graffiti (d)(G)	課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
	二十一	第二十一週1/13-1/17 期末考週	R3 An Island's Beauty, an Islander's Duty	課堂問答 參與討論 作業評量 紙筆測驗
學生成績 考核 評量方式	第一次段考：20% 第二次段考：20% 第三次段考：30% 紙筆評量：10 % 課堂參與：10% 作業：10%			
教學要點 與注意事項	1. 依據學校行事曆調整課程進度 2. 依據學生學習情形調整課程節奏 3. 培養學生學習英語文的興趣，並應用於日常生活中。			
備註	1.融入重要議題及其代碼： 生涯發展(a)、生命教育(b)、性別平等教育(c)、法治教育(d)、人權教育(e)、海洋教育(f)、環境教育(g)、永續發展(h)、多元文化(i)及消費者保護教育(j)。 2.橫向統整主題及其代碼： 生涯規劃(A)、性別(B)、生命(C)、愛情(D)、家庭(E)、健康管理(F)、人與環境(G)、地圖判讀(H)、氣候(I)、水文(J)、河川與海岸(K)、生態系統(L)、圖像創作(M)、認識星空(N)。 3.能力指標填入代碼，代號沿用「學校願景及能力指標及代碼」。			

※請各位同仁於113/9/6(五)下班前，將此表e-mail給實驗研究組彙整，謝謝。